

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»
5 класс

Автор

Владимирова Е.К.

Учитель географии

2022 - 2023 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных *предметов*; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «**В мире профессий**» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно - деятельностных технологий.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В разделе «Кто Я?» обучающиеся подробно знакомятся со своими индивидуальными, личностными особенностями, их влиянии на выбор будущей профессии. Обучающиеся в тактичной форме узнают о своих возможностях в выборе профессии, о значении характера и склонностей при ее выборе. Анкетирование позволяет выявить общий уровень осведомленности в вопросе профориентации, личностных предпочтений с целью коррекции плана мероприятий на занятия.

В разделе «Мир профессий и Я» обучающиеся знакомятся с основными понятиями в профессиональном образовании, с видами и формами получения профессионального образования, с различными видами источников информации о рынке образовательных услуг, правилами выбора профессии. Создаются условия для анализа информации об образовательных услугах, предоставляемых различными образовательными учреждениями. Воспитанники подробно знакомятся с профессиями через работу со СМИ, беседы, экскурсии на предприятия, встречами с представителями различных профессий. Выявляют свои склонности и увлечения в трудовом плане. Отрабатываются необходимые каждому человеку навыки для успешной работы, такие как коммуникативные навыки, тайм-менеджмент, навыки самоанализа и др. Особое внимание уделяется развитию познавательной сферы: памяти,

вниманию, мышлению. Воспитанники знакомятся не только с влиянием памяти, внимания, мышления на выбор будущей профессии, но и с упражнениями, способствующими их развитию.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Кто Я?	7	1	6
2	Мир профессий и Я	27	1	26
Итого:		34	2	32

Форма организации учебных занятий:

рассказ, познавательная беседа, практика, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий.

Виды деятельности на уроке: индивидуальная и групповая деятельность, познавательная деятельность.

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности:

Защита презентации «Кем я хочу стать?»

Проориентационный квест «Калейдоскоп профессий»

Содержание занятий по актуализации процесса профессионального самоопределения для учащихся 5 классов
«Тропинка в мир профессий»

№п/п	Тема	Цель занятия	Формы работы, упражнения, игры
I. Раздел «Кто Я?»			
1	Вводное занятие.	Создание положительной мотивации к занятиям. Знакомство с целями и задачами курса, формами проведения.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория: Цели и задачи курса. Задание 1. Кто Я? Задание 2. Какой Я? (бланк опросник). Задание 3. Успех — это... 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.

2	Анкетирование	Сбор первичного материала. Выявление общего уровня осведомленности по теме, личностных предпочтений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Ласковушка». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Диагностика: Опросник Айзенк «Тип темперамента». Анкета «Что я знаю о профессиях». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
3	Диагностика познавательной сферы: мышление.	Диагностика уровня сформированности основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Интеллект и профессия». Методика Г.С. Никифорова «Определение типа мышления». Методика «Эрудит». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
4	Мышление: продуктивность, оригинальность, любознательность.	Изучение влияния когнитивной сферой на выбор будущей профессии. Развитие мотивации к учебной деятельности. Развитие познавательных процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть. Теория: «Мышление: продуктивность, оригинальность, любознательность». Упражнение «Отгадай профессию». Упражнение «Профессия на букву...». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
5	Внимание, его диагностика и развитие.	Диагностика внимания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Ласковушка». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Внимание и его развитие». Методика «Таблицы Шульте». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
6	Память.	Диагностика памяти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория: «Виды памяти и ее тренировка». Диагностика видов памяти. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.

7	Темперамент и профессии.	Расширение кругозора. Мотивация к учению и пробуждение интереса к предмету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Групповое консультирование по результатам диагностики». Мультимедийная презентация «Темперамент и профессии». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
---	--------------------------	---	---

II. Раздел «Мир профессий и Я»

8	Коммуникативные навыки в профессии.	Знакомство со значимостью умения строить конструктивное общение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Мне нравится в тебе, что ты...». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Мозговой штурм: «Зачем мне умение общаться?». Упражнение «Собеседование». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
9	Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха.	Расширение кругозора. Мотивация к учению и пробуждение интереса к предмету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Мозговой штурм «Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
10	Знакомство с понятием: профессия, должность, специальность.	Расширение знаний учащихся о личностных особенностях, профессиональных интересах и склонностях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Понятие: профессия, должность,

		Знакомство с основными понятиями.	звание, специальность». Игра «Разные профессии». Игра «Детективы». 1. Рефлексия занятия. 2. Ритуал прощания.
11	Задатки и способности	Формирование интереса к получению профессии. Знакомство с необходимыми личностными качествами при выборе профессии.	1. Ритуал приветствия Упражнение «Встаньте все те, кто...». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория: «Задатки» и способности: сходство и отличие». Упражнение «Цепочка профессий». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
12	Классификация профессий.	Знакомство с 5 типами классификаций профессий по типу труда. Диагностика личностных предпочтений.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Классификация профессий по Е. А. Климову». Диагностика «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова). 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
13	Сфера труда человек - природа.	Расширение кругозора. Мотивация к учению и пробуждение интереса к предмету.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Ласковушка». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Просмотр фильма «Счастливые люди». Обсуждение. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
14	Экскурсия на метеорологическую станцию.	Формирование интереса к профессиональной деятельности представителя профессии человек – природа непосредственно в условиях труда. Знакомство с условиями труда. Раскрытие значимости профессии.	Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Экскурсия на метеорологическую станцию. Беседа с представителем профессии/должности. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
15	Встреча с представителем	Знакомство с представителем профессии человек -	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Мне нравится в тебе, что ты...».

	профессии человек - природа (Ветеринарный врач).	природа (Ветеринарный врач).	<ol style="list-style-type: none"> 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Демонстрация слайдов «Ветеринарная клиника». Беседа с представителем профессии. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
16	Итоговое занятие по профессиям человек – природа.	Закрепление полученных знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Повторение пройденного материала «Что интересного я узнал?». Упражнение «Азбука характера». Игра «Разные профессии». Упражнение «Атрибуты». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
17	Сфера труда человек – техника.	Расширение кругозора. Мотивация к изучению и пробуждение интереса к предмету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Представители профессий сферы человек – техника». Творческая работа «Профессия будущего». Представление работ. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
18	Экскурсия в гараж	Формирование интереса к профессиональной деятельности представителя профессии человек – техника непосредственно в условиях труда. Знакомство с условиями труда. Раскрытие значимости профессии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Экскурсия в гараж. Беседа с водителем. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
19	Встреча с представителем профессии человек – техника	Знакомство с представителем профессии человек – техника, с конкретной специальностью непосредственно от	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Презентация «Где работает электрик?». Беседа с электриком.

	(электрик).	первого лица (представителя профессии).	Вопросы/интервью. Игра «Ассоциации». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
20	Итоговое занятие по сфере человек – техника.	Закрепление полученных знаний.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Повторение пройденного материала «Что интересного я узнал?». Игра «Угадай профессию». Упражнение «Атрибуты». Упражнение «Необитаемый остров». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
21	Сфера труда человек – художественный образ.	Расширение кругозора. Мотивация к изучению и пробуждение интереса к предмету.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Представители профессий сферы человек – художественный образ». Творческая работа «Мы - модельеры». Представление работ. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
22	Экскурсия в швейную мастерскую	Формирование интереса к профессиональной деятельности представителя профессии человек – художественный образ непосредственно в условиях труда, знакомство с условиями труда. Раскрытие значимости профессии.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Мне нравится в тебе, что ты...». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Экскурсия в швейную мастерскую. Беседа с ведущим. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
23	Встреча с представителем профессии человек - художественный образ (фотограф).	Знакомство с представителем профессии человек – художественный образ, с конкретной специальностью непосредственно от первого лица (представителя	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Демонстрация работ фотографа (фотографии). Беседа с фотографом. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия.

		профессии).	5. Ритуал прощания.
24	Итоговое занятие по сфере человек – художественный образ.	Закрепление полученных знаний.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Повторение пройденного материала «Что интересного я узнал?». Упражнение «Люди, не похожие на меня». Упражнение «Кандидат». Упражнение «За пером Жар-птицы». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
25	Сфера труда человек – знаковая система.	Расширение кругозора. Мотивация к изучению и пробуждение интереса к предмету.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Ласковушка». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Представители профессий сферы человек – знаковая система». Творческая работа «Знак - человек». Представление работ. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
26	Экскурсия в бухгалтерию	Формирование интереса к профессиональной деятельности представителя профессии человек – знаковая система непосредственно в условиях труда, знакомство с условиями труда. Раскрытие значимости профессии.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Экскурсия в бухгалтерию. Беседа с бухгалтером. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
27	Встреча с представителем сферы труда человек – знаковая система (кассир).	Знакомство с представителем профессии человек – знаковая система, с конкретной специальностью непосредственно от первого лица (представителя профессии).	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Ласковушка». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Демонстрация слайдов с информацией о профессии. Беседа с кассиром. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
28	Итоговое занятие по сфере	Закрепление полученных знаний.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока.

	человек – знаковая система.		3. Основная часть: Повторение пройденного материала «Что интересного я узнал?». Упражнение «Эстафета». Дискуссия «Этапы работы». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
29	Сфера труда человек – человек.	Расширение кругозора. Мотивация к изучению и пробуждение интереса к предмету.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Мне нравится в тебе, что ты...». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория «Представители профессий сферы человек – человек». Творческая работа «Идеальный человек». Представление работ. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
30	Экскурсия по медицинскому отделению.	Формирование интереса к профессиональной деятельности представителя профессии человек – человек непосредственно в условиях труда, знакомство с условиями труда. Раскрытие значимости профессии.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Экскурсия по медицинскому отделению. Беседа со старшей медицинской сестрой. Вопросы/интервью. 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
31	Итоговое занятие по сфере человек – человек.	Закрепление полученных знаний.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Комплимент». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Повторение пройденного материала «Что интересного я узнал?». Дискуссия «Этапы работы». Упражнение «Отгадай профессию». Упражнение «Мой портрет в лучах солнца». 4. Рефлексия занятия. 5. Ритуал прощания.
32	Уровни профессионального образования.	Формирование интереса к получению профессии. Знакомство со способами получения профессии.	1. Ритуал приветствия: Упражнение «Обнимашки». 2. Постановка цели урока. 3. Основная часть: Теория: «Уровни профессионального

			<p>образования».</p> <p>Формула профессии (модификация методики Н.С. Пряжникова).</p> <p>4. Рефлексия занятия.</p> <p>5. Ритуал прощания.</p>
33	Викторина «В мире профессий».	Актуализация профессионального самоопределения учащихся.	<p>1. Деление на команды и выбор членов жюри.</p> <p>2. Разминка: представление команд (выбор капитана, названия команды, девиз).</p> <p>3. Задание 1. «Угадай профессию».</p> <p>4. Задание 2. «Анаграммы».</p> <p>5. Задание 3. «Он и она».</p> <p>6. Задание 4. «Узнай профессию по описанию».</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
34	Подведение итогов по всему году: сказка по профессиям.	Закрепление полученных знаний.	<p>1. Ритуал приветствия:</p> <p>Упражнение «Ласковушка».</p> <p>2. Постановка цели урока.</p> <p>3. Основная часть:</p> <p>Творческая работа «Там на неведомых дорожках...».</p> <p>4. Рефлексия занятия.</p> <p>5. Ритуал прощания.</p>

