МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Локшинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учи.ру»
1 класс

Автор

Безгодова В.Г.

Учитель начальных классов

2022 - 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учи.ру»

Использование портала Учи. ру.

- Формирует одну из цифровых компетенций учащихся начальной школы, **умение зайти на сайт** с помощью логина и пароля.

-Приучает учащихся аккуратно относиться к своим персональным данным, т.е. запоминать или хранить в определенном месте информацию о своем логине и пароле, правильное обращение с такими данными **дисциплинирует ученика.**

Авторы портала «Учи.ру» создали условия для развития у детей таких навыков XXI века, как умение общаться, сотрудничать, познавать и действовать, то есть: выражать словами свои мысли, планы, чувства; аргументировать свою точку зрения; устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими); проявлять познавательную активность; уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;

- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;

соотносить результат действия с поставленной целью;

- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;

- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность,

направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения.

Познавательные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты

Математика

1 КЛАСС

Ученик научится:

- различать предметы по форме, размеру, цвету;
- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа в пределах 10;
- выполнять устно сложение и соответствующие случаи вычитания:
однозначных чисел, когда результат сложения не превышает числа 10;
- круглых десятков, когда результат сложения – двузначное число;
- двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд;
- понимать и правильно использовать математическую терминологию:
сложение,
вычитание, увеличить на..., уменьшить на..., на сколько больше (меньше)
равенство, неравенство, числовое выражение;
- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих
положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции,
описывающей положение предмета на плоскости;

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга)
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- применять основы логического и алгоритмического мышления;
- пользоваться приёмами пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- использовать первоначальные навыки работы на компьютере.

Русский язык.

1 класс

Ученик научится:

- понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;
 - представление о значимости языка и речи в жизни людей;
 - представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
 - практические умения работать с языковыми единицами;
 - представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
 - представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности

Окружающий мир

1 класс

Ученик научится:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы. пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

Формы организации и виды внеурочной деятельности.

Содержание предлагаемого материала позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся. Один час в каждом классе в рамках занятий внеурочной деятельности отводится на работу под руководством учителя, а самостоятельная работа вне школы позволяет выбирать время и материал исходя из своего индивидуального образовательного маршрута. Индивидуально-групповые занятия введены в расписание учебной недели и проводятся 1 раз в неделю – 34 часа в год.

Познавательная деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж;
- игра;
- наблюдение;
- практика;
- марафон;
- олимпиада

Всего часов в год – 1 класс – 33 часа.

Всего часов в неделю – 1 час.

Содержание кружка внеурочной деятельности

Правила работы на компьютере. –(1 час)

- Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру» (3 часа).
- Олимпиада по математике «Заврики» пробный и основной тур (3 часа)
- Олимпиада по русскому языку «Заврики» пробный и основной тур (3 часа)

- Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута (6 часов).
- Участие в марафонах (3 часа).
- Подведение итогов марафонов (3 часа). Дети с удовольствием соревнуются между одноклассниками и классами школы.
- Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет на лету" (3 часа)

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС НОО и адресован обучающимся 1 класса. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным). Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности.

- Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.(7 часов).

- Подведение итогов за пройденный курс (1 часа). Дети подводят итоги своих результатов, ведут статистику грамот и дипломов. Суммируют баллы за участие в марафонах.

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Класс	Количество часов
1	Правила работы на компьютере.	1	1
2	Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а так же с новыми введениями на платформе «Учи.ру.	1	3
3	Олимпиадные задания по математике	1	3
4	Олимпиадные задания по русскому языку	1	3
5	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного	1	2
6	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного	1	2
7	Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута	1	2

8	Участие в марафонах	1	3
9	Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет	1	3
10	Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой.	1	7
11	Повторение пройденного курса		3
12	Подведение итогов за пройденный курс	1	1
	Всего:		33 часа